

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ДЕТСКИЙ САД № 376

ТРАКТОРЗАВОДСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»

400033, Волгоград, ул. им. Николья Отрады, 3,

тел./факс (8442) 79-40-17 e-mail: dou376@volgadm.ru

ОГРН 1023402458144 ИНН/КПП 3441014570/3441011001

Аннотация к образовательной программе дошкольного образования  
муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 376  
Тракторозаводского района Волгограда»

Образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа) разработана в соответствии с ФГОС ДО (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384) и в соответствии с ФООП ДО (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).

Программа позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

1. Обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как **Гражданина Российской Федерации**, формирование основ его *гражданской и культурной идентичности* на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами (Концепция воспитания и развития личности гражданина России в системе образования портрет Гражданина России - 2035).
2. Создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к *традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа*, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины (Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»).
3. Создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания (Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации»).

Целью Программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей *на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций*.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Цель Программы достигается через решение задач, соответствующих требованиям ФООП ДО:

- *обеспечение единых для РФ содержания ДО и планируемых результатов* освоения образовательной программы детского сада;
- *приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа* – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- *построение (структурирование) содержания образовательной работы* на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития.

В Программе содержится *целевой, содержательный и организационный разделы.*

В **целевом разделе Программы** представлены: цели, задачи, принципы ее формирования; планируемые результаты освоения Программы в младенческом, раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения программы; подходы к педагогической диагностике планируемых результатов.

**Содержательный раздел Программы** включает задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие). В нем представлены описания вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы; особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик и способов поддержки детской инициативы; взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся; направления и задачи коррекционно-развивающей работы (далее – КРР) с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями (далее – ООП) различных целевых групп, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и детей-инвалидов.

В содержательный раздел Программы входит рабочая программа воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

**Организационный раздел Программы** включает описание психолого-педагогических и кадровых условий реализации Программы; организации развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС) в детском саду № 376; материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

Раздел включает перечни художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства для использования в образовательной работе в разных возрастных группах, а также перечень рекомендованных для семейного просмотра анимационных произведений.

В разделе представлены режим и распорядок дня, календарный план воспитательной работы.

Реализация Программ, направленных на обучение и воспитание, предполагает их интеграцию в едином образовательном процессе, предусматривает взаимодействие с разными субъектами образовательных отношений, осуществляется с учетом принципов ДО, зафиксированных во ФГОС ДО.

При соблюдении требований к реализации Программы и создании единой образовательной среды создается *основа для преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.*

#### Концепция образовательного результата

Мотивационные образовательные результаты	Предметные образовательные результаты
<i>Ценностные представления и мотивационные ресурсы</i>	<i>Знания, умения, навыки</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>*Инициативность.</li> <li>*Позитивное отношение к миру, к другим людям вне зависимости от их социального происхождения, этнической принадлежности, религиозных и других верований, их физических и психических особенностей.</li> <li>*Позитивное отношения к самому себе, чувство собственного достоинства, уверенность в своих силах.</li> <li>*Позитивное отношение к разным видам труда, ответственность за начатое дело.</li> <li>*Сформированность первичных ценностных представлений о том, «что такое хорошо и что такое плохо», стремление поступать правильно, «быть хорошим».</li> <li>*Патриотизм, чувство гражданской принадлежности и социальной ответственности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Овладение основными культурными способами деятельности, необходимыми для осуществления различных видов детской деятельности.</li> <li>*Овладение универсальными предпосылками учебной деятельности — умениями работать по правилу и по образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции.</li> <li>*Овладение начальными знаниями о себе, семье, обществе, государстве, мире.</li> <li>*Овладение элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т. п., знакомство с произведениями детской литературы.</li> <li>*Овладение основными культурно-</li> </ul>

рання:

<ul style="list-style-type: none"> <li>*Уважительное отношение к духовно-нравственным ценностям, историческим и национально-культурным традициям народов нашей страны.</li> <li>*Отношение к образованию как к одной из ведущих жизненных ценностей.</li> <li>*Стремление к здоровому образу жизни.</li> </ul>	<p>гигиеническими навыками, начальными представлениями о принципах здорового образа жизни.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Хорошее физическое развитие (крупная и мелкая моторика, выносливость, владение основными движениями).</li> <li>*Хорошее владение устной речью, сформированность предпосылок грамотности.</li> </ul>
--	--

**Универсальные образовательные результаты**

<i>Когнитивные способности</i>	<i>Коммуникативные способности</i>	<i>Регуляторные способности</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>* Любознательность.</li> <li>*Развитое воображение.</li> <li>*Умение видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, находить оптимальные пути решения.</li> <li>*Способность самостоятельно выделять и формулировать цель.</li> <li>*Умение искать и выделять необходимую информацию.</li> <li>*Умение анализировать, выделять главное и второстепенное, составлять целое из частей, классифицировать, моделировать.</li> <li>*Умение устанавливать причинно-следственные связи, наблюдать, экспериментировать, формулировать выводы.</li> <li>*Умение доказывать, аргументированно защищать свои идеи.</li> <li>*Критическое мышление, способность к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения.</li> </ul>	<p>Умение общаться и взаимодействовать с партнерами по игре, совместной деятельности или обмену информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Способность действовать с учетом позиции другого и согласовывать свои действия с остальными участниками процесса.</li> <li>*Умение организовывать и планировать совместные действия со сверстниками и взрослыми.</li> <li>*Умение работать в команде, включая трудовую и проектную деятельность.</li> </ul>	<p>Умение подчиняться правилам и социальным нормам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Целеполагание и планирование (способность планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели).</li> <li>*Прогнозирование.</li> <li>*Способность адекватно оценивать результаты своей деятельности.</li> <li>*Самоконтроль и коррекция.</li> </ul>



Заведующий МОУ Детского сада № 376

Е.С. Золотарева